

Plán obnovy a odolnosti

Bratislava

24. 02. 2022

Relevantné komponenty

- Komponent 6
 - Rieši zmenu kvality výchovy a vzdelávania detí a žiakov
- Relevantné zmeny
 - Zmena kurikula
 - Inkluzívnosť vzdelávania
 - Digitálne zručnosti
- Komponent 7
 - Rieši zmenu kvality prípravy a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Nosné aktivity v nasledujúcom období
 - Zmena obsahu vysokoškolskej prípravy budúcich učiteľov
 - Zavádzanie príspevku na profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a jeho využitie

Komponent 7 – priama väzba na Komponent 6

Komponent 6 - Kurikulum

1. Reforma obsahu a foriem vzdelávania (nové kurikulum)

- tvorba vlastného školského vzdelávacieho programu a podpora pri práci s ním
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov – spôsobilosť hodnotiť nielen vedomosti, ale aj získané spôsobilosti, kompetencie žiakov
- využívanie inovatívnych foriem vyučovania s dôrazom na aktívne učenie sa žiakov v zmysle cieľov nového kurikula

2. Personalizácia vyučovania a inkluzívne vzdelávanie

- prispôsobenie vyučovacieho procesu individuálnym potrebám žiaka, žiaka so ŠVVP
- využívanie metód a techník personalizovaného vyučovania

Komponent 6 – Inkluzívne vzdelávanie

Témy

- základy špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, psychológie, sociológie
- komunikácia a mediácia,
- školský podporný tím – kompetencie, kooperácia, plánovanie činnosti...)
- legislatíva k inklúzii
- Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím
- individuálny vzdelávací program (význam, zostavenie, aplikácia)
- inkluzívna klíma triedy a školy
- výchova a vzdelávanie detí alebo žiakov v inkluzívnych triedach a skupinách
- pedagogická diagnostika so zameraním na deti a žiakov s osobitými potrebami,
- spracovávanie osobných údajov a citlivých údajov detí a žiakov v súlade s GDPR
- Inovatívne metódy, formy a edukačné postupy v inkluzívnom vzdelávaní

Komponent 6 – Digitálne zručnosti

3. Rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov

dôraz na využívanie všetkých digitálnych nástrojov vo vyučovacom procese, vrátane schopnosti viesť vyučovanie nielen prezenčne, ale aj dištančne alebo kombinovane

- Vzdelávanie vychádza z rámcov EÚ – DigComp (21 kompetencií rozdelených do 5 oblastí) a DigCompEdu
- **Forma vzdelávania – prezenčne, dištančne**

Oblasti:

- **Komunikačné nástroje** a ich použitie vo vyučovacom procese a v živote školy. Špeciálne zameranie na vedenie videokonferencie.
- **Digitálne pomôcky** vo vyučovacom procese – mikropočítače, hlasovacie zariadenia a pod.
- **Digitálny vzdelávací obsah** – jeho tvorba, využitie, licencovanie.
- **Práca s multimédiami** a ich využitie vo vyučovacom procese.
- **Kybernetická bezpečnosť a kyberšikana.**
- **Hybridné vzdelávanie** – ako na to.
- **Sociálne siete a ich vplyv na život školy.**
- **Umelá inteligencia a jej využitie a vplyv na vzdelávací proces**

Komponent 7 – Podpora profesijného rozvoja prostredníctvom príspevku na profesijný rozvoj

Účel

- podpora individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- implementácia výsledkov Komponentu 6 do pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Legislatívne nástroje

- inštitút špecifik (zákon č. 597/2003 Z. z)
- inštitút aktualizácie vzdelávania - § 90d ods. 12
- novo ustanovená povinnosť zamestnávateľa poskytnúť MŠVVŠ SR údaje o profesijnom rozvoji- § 84 ods.3 (zákon č. 138/2019 Z. z.)

Podpora z POO

- príspevok na profesijný rozvoj v rokoch 2022 – 2025
- podmienky
- účel využitia
- povinnosť poskytnúť informácie o využití na účely monitorovania

Podpora MŠVVŠ SR

- informačná
- podpora pri podávaní žiadosti o vydanie oprávnenia na organizovanie inováčného vzdelávania
- <https://www.minedu.sk/26361-sk/profesijny-rozvoj-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/>

Alokácia, časový rámec

| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | SPOLU |
|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| 4 453 179 | 11 355607 | 16 215 807 | 15 780 517 | 47 805 110 |

| 6/2022 | 7-8/2022 | 9/2022-6/2023 | 1-2/2023 | 7-8/2023 | 9-10/2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|--|-------------------|------------------------------|---|---|---|
| Prichádzajú špecifiká a oznámenie o podmienkach | Začiatok spolupráce s posk. vzdelávania | Realizácia vzdelávania, vydanie dokladov | ½ špecifik r 2023 | Monitorovanie (elektronicky) | Spracovanie údajov Prichádzajú špecifiká a oznámenie o podmienkach | Prichádzajú špecifiká a oznámenie o podmienkach | Prichádzajú špecifiká a oznámenie o podmienkach |

Ďakujem za pozornosť